

Introduktion

Du er blevet bedt om at udfærdige en udtalelse om en elev, du underviser eller på anden måde har med at gøre i hverdagen. Her er inspiration til områder, der kan være gode at komme omkring, når du skal beskrive nærmere. Når du beskriver, skal du være opmærksom på at beskrive adfærden frem for at gengive vurderinger og fortolkninger. Du er velkommen til at understøtte beskrivelserne med eksempler på konkrete situationer.

Du skal også være opmærksom på at beskrive, hvad der sker, når der er undtagelser til denne adfærd, og her er du ligeledes velkommen til at komme med eksempler på konkrete situationer.

Dine beskrivelser bidrager med meget vigtig information til forståelsen af elevens hverdag og behov.

Baggrundsinformationer

Det er vigtigt at have baggrundsinformationer på udtalelsen, så der ikke sker forvekslinger. Angiv:

- Dags dato
- Elevens navn og fødselsdag
- Dit eget navn og relation til eleven
- Hvor længe du har kendt eleven
- Skolens navn

Udvikling og adfærd

Under dette punkt beskrives elevens udvikling, følelsesmæssige tilstand og væremåde. Her vil også fremgå beskrivelse af temperament, selvkontrol og kommunikationsform.

Læringsituationen og skoleforhold

Her beskrives elevens faglige niveau, deltagelse i timerne og udbytte af undervisningen, herunder de forskellige former for undervisning. Evnen til at koncentrere sig, argumentere, forstå information og overskue flere stimuli på samme tid beskrives. Der kan med fordel anføres fravær, trivsel og motivation for deltagelse i hverdagen.

Fritid og venskaber

Elevens venskaber og sociale fællesskaber i skolen beskrives. Der kan med fordel beskrives, hvordan eleven formår at etablere, fastholde og udvikle venskaber.

Indsatser

Her beskrives, hvad skolen har gjort og på nuværende tidspunkt gør for at imødekomme elevens behov samt afhjælpe eventuelle vanskeligheder. Angiv:

- Indsatsen
- Varighed af denne
- Forventet mål
- Realiseret mål
- Handling som følge heraf

Disse beskrivelser er vigtig dokumentation og vigtige informationer til det fremtidige arbejde med eleven.

Samarbejde mellem skole og hjem

Under dette punkt anføres samarbejdet mellem skole og hjem, antallet af møder, deltager, hyppighed, deltagere og eventuelt beslutningsreferater.

Øvrige vigtige informationer

Der kan være andre vigtige informationer, som du kan have lyst til at videreformidle til undersøgeren. Dem kan du anføre under et særskilt punkt.

Afsluttende bemærkninger

Det bedste samarbejde udspringer af fællesskabet og en åben dialog. Derfor anbefales det altid, at forældrene ser din udtalelse, og at de har mulighed for at stille spørgsmål og få uddybet forholdene nærmere.